

**Аналитический отчет о деятельности бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования города Омска «Центр эстетического развития «Нефтяник»
за 2022-2023 учебный год**

Омск, 2023

1. Информационная справка об учреждении дополнительного образования

1.1. Общие сведения.

Полное наименование: бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр эстетического развития «Нефтяник»

Сокращенное наименование: БОУ ДО города Омска «ЦЭР «Нефтяник»

Юридический адрес: 644029, Российская Федерация, город Омск, улица Малунцева,7

Телефон/Факс: (3812) 67-32-83

E-mail: cevdneftyanik@mail.ru

Руководитель: Верзакова Вероника Германовна

1.2. Цели и задачи деятельности в текущем учебном году

Цель. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей и подростков, создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Повышение качества и результативности дополнительного образования на основе построения модели единого открытого образовательного пространства за счёт:

- преемственности и интеграции образовательных программ,
- индивидуализации обучения,

– обновления образовательного процесса: содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ, разработка новых видов образовательных программ, использование новых форм, технологий, способов оценивания образовательных результатов;

– интеграции и социального партнерства с учреждениями разного типа (в том числе расширение сетевого взаимодействия).

2. Развитие нормативно-правового, информационно-педагогического, кадрового, финансового и материально-технического обеспечения.

3. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества.

4. Формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

5. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет.

6. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

В 2022-2023 учебном году реализовывалось 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 9 программ персонифицированного финансирования по следующим направлениям образовательной деятельности:

Таблица ДООП по направленностям

№ п/п	Направленность	всего по учреждению		Из общего числа			
		Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп на базе дошкольных учреждений	Количество обучающихся	Количество групп на базе общеобразовательных учреждений	Количество обучающихся
1.	Художественная	68	1135	33	452	6	164
2.	Физкультурно-спортивная	7	110	3	70	2	20
Итого:		75	1245	36	522	8	184

Таблица ПФДОД по направленностям

Название направленности	Число объединений	Количество детей в них	Количество программ
Художественная	101	1178	9
Итого:	101	1178	9

Вывод: Анализ программного обеспечения показывает.

Дополнительные общеобразовательные программы составлены в соответствии с:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012г. №273-ФЗ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08. 2013г. (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008);
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 (регистрация Минюста России 18.12.2020 № 61573));
- Методическими рекомендациями по разработке и проведению экспертизы дополнительных общеразвивающих программ БОУ ДПО «ИРООО»;
- Устава бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Центр эстетического развития «Нефтяник» (редакция № 5 от 20.10.2015г.),
- Лицензии № 26-п, от 18.02.2016 года.

Все дополнительные общеобразовательные программы содержат пояснительную записку, в которой отражены отличительные особенности, возраст обучающихся, сроки реализации программ, этапы развития, формы и режим занятий, планируемые результаты, контрольно–оценочные материалы. Содержание дополнительных общеобразовательных программ направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общая характеристика образовательной среды учреждения

2.1. Общие сведения о контингенте учащихся:

Учебный год	Всего обучающихся	По полу		По возрасту				По годам обучения			
		м	ж	5-6	7-9	10-14	15-18	1 год	2 год	3 год	Более 3 лет
2021-2022 (на 31.05.2022 года)	1184	431	753	668	360	150	6	503	468	187	26
2022-2023 (на 31.05.2023 года)	1245	447	798	651	440	149	5	482	570	165	28

2.2. Анализ сохранности контингента:

Год обучения	2022-2023 уч. год (на 31.05.2023 года)	Переведено	2023-2024 уч. год	Потеряно	Причины	Выпускники
1 год обучения	482 чел.	На 2 год обучения	482 чел.	0	нет	0

2 год обучения	570 чел.	На 3 год обучения	287 чел.	23 %	283 обучающихся прошли обучение по образовательным программам, рассчитанных на 2 года обучения («Кисточка», «Семицветик») и по программам, реализуемым на базах дошкольных образовательных учреждений («Здоровячки», «Хореография для дошкольников», «Чудо-краски»)	0
3 год обучения	165 чел.	На 4 год обучения и последующие года обучения	69 чел.	5,5%	67 обучающихся полностью прошли обучение по образовательным программам, рассчитанных на 3 года обучения.	29 получили свидетельство и дополнительное образование
4 год обучения	28 чел.	0	0	2,2%	28 обучающихся полностью прошли обучение по образовательной программе.	0

Анализ численного состава обучающихся показывает, что в течение 2022-2023 учебного года произошло увеличение количества обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (1245 обучающихся), что

выше утвержденного показателя комплектования на 2022-2023 уч. год (1185 обучающихся). Этому способствовало ряд факторов:

- создание комфортных условий для обучения детей;
- учёт интересов социального заказчика – детей и родителей;
- обеспечение участия в конкурсах различного уровня;
- организация культурно-массовой деятельности и т.д.;
- обеспечение обновления образовательных программ, контроля полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В соответствии с требованиями муниципального задания показатель «Сохранность контингента» выполнен на 100%.

Из таблицы 2.2. «Анализ сохранности контингента» видно, что на второй, третий и последующие года обучения переведены 838 обучающихся, что составляет 67,3% от общего числа обучающихся 1245, выпустилось 407 обучающихся, что составляет 32,7 % от общего числа обучающихся.

В рамках межведомственного сетевого взаимодействия и с целью максимальной доступности получения дополнительного образования, Центр осуществляет образовательную деятельность на четырех базах бюджетных образовательных учреждений: два общеобразовательных учреждения, четыре дошкольных образовательных учреждений. Взаимодействие с учреждениями осуществляется на основании Договора о передаче имущества в безвозмездное пользование на условиях почасового использования и Лицензии Центра.

2.3. Дислокация

№ п/п	Детское объединение	База занятий	Срок реализации	Возраст	Кол-во групп	Кол-во обучающих я	Общее количество часов
Художественная направленность							
1.	Хореография для детей дошкольного возраста	БДОУ г. Омска "Детский сад общеразвивающего вида № 339»	2 года	5-7 лет	8	133	16
2.	Хореография для детей дошкольного возраста	БДОУ г. Омска "Детский сад общеразвивающего вида № 216»	2 года	5-7 лет	10	134	20
3.	Изостудия для детей дошкольного возраста «Чудо - краски»	БДОУ г. Омска "Центр развития ребенка - детский сад № 284"	2 года	5-7 лет	12	115	24
4.	Хореография для детей дошкольного возраста	БДОУ г. Омска "Детский сад № 336»	2 года	5-7 лет	3	70	6
5.	Здоровячки	БДОУ г. Омска "Детский сад № 336»	1 год	5-7 лет	3	70	8
6.	Ритмика и бальные танцы	БОУ города Омска «Гимназия № 84»	4 года	7-11 лет	6	164	24
7.	Программа по Чир спорту	БОУ города Омска «СОШ № 46»	3 года	7-13 лет	2	20	12
Итого:					44	706	110

Вывод:

По итогам 2022-2023 учебного года количество обучающихся, занимающихся на базах образовательных учреждений составляет 57 % (706 человек) от общего количества обучающихся (1245 человек).

3.1. Характеристика педагогического коллектива:

Всего педагогических работников		По полу		По возрасту (лет)				Аттестация педагогов			Педагогический стаж работы				
Штат	Совм.	м	ж	Моложе 25	25-35	35 -55	Свыше 55	(соответствие)	1	Высшая	Менее 2	До 5	До 10	До 20	Свыше 20
12	0	2	10	1	2	6	3	8	0	1	2	0	4	3	3

3.2. Педагогически работники, имеющие почетные звания, государственные награды:

№ п/п	Ф.И.О.	Почетное звание, награда	Год присвоения
1.	Верзакова Вероника Германовна	Почетная грамота Министерства образования Омской области	2018
2.	Бургардт Татьяна Геннадьевна	Почетная грамота департамента образования Администрации города Омска	2017

2.	Назарова Ксения Николаевна	Почетная грамота Министерства образования Омской области	2009
3.	Сыромягина Анджела Эриковна	Почетная грамота департамента образования Администрации города Омска	2013
		Почетная грамота Министерства образования Омской области	2008
4.	Нестерова Наталья Александровна	Почетная грамота департамента образования Администрации города Омска	2010
6.	Цитркоп Татьяна Михайловна	Почетная грамота Департамента образования Администрации города Омска	2014

3.3. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогами:

Общее количество педагогов	Из них			Место и год прохождения курсовой подготовки	Количество часов
	Методистов	Педагогов	Админист. работников		
12	2	10	1		
Верзакова Вероника Германовна				ООДПО» Частное учреждение «Институт современных образовательных технологий и измерений», 2020 г., по программе «Менеджмент в	72

	<p>образовании».</p> <p>ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2020 г., по программе «Развитие управленческих и личных компетенций современного руководителя».</p> <p>РАНХ и ГС, 2022 г. по программе «Как сохранить ресурсное состояние в условиях нестабильности».</p> <p>РАНХ и ГС, 2022 г., профессиональная переподготовка по программе «Психология в образовании и социальной сфере»</p> <p>ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», 2023 г., по программе «Технологии наставничества в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса»</p>	<p>76</p> <p>36</p> <p>256</p> <p>36</p>
Безбородова Екатерина Александровна	АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», 2022 г., по программе «Менеджер в сфере культуры и искусств»	254

Цитркоп Татьяна Михайловна Назарова Ксения Николаевна Бургардт Татьяна Геннадьевна Сыромягина Анджела Эриковна	ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 2020 г., по дополнительно профессиональной программе «Современные требования и подходы в организации дополнительного образования детей	72
Кошкарева Мария Витальевна	БПОУ ОО «Омский областной колледж культуры и искусств» «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 2020 г., по программе «Народный танец в хореографическом коллективе»	72

Вывод:

В Центре сложился стабильный состав педагогических работников. Соотношение педагогов по возрастным группам составляет: от 20-35 лет – 25%, до 55 лет – 50 %, старше 55 лет – 25 %, средний возраст – 44 год. Сократилось количество педагогов в возрасте от 20-30 лет, в связи с этим наблюдается тенденция к старению кадров).

Профессиональный уровень педагогического коллектива Центра достаточно высок. Основная часть педагогических работников (83,3%) имеют высшее образование: (58,3%) имеют высшее педагогическое образование, (24,7%) имеют высшее профессиональное образование, (8,3%) имеют среднее специальное образование, 1 педагог является получает среднее профессиональное образование.

Помимо аттестации, показателем уровня профессиональной компетентности педагогов является оценка их деятельности и заслуг. Количество педагогов, имеющих Почетные грамоты городского и областного уровней, государственные награды составляет - 36% Количество аттестованных педагогов 6 человека.

Повышение квалификации педагогов осуществляется по плану, все педагогические работники своевременно проходят курсовую подготовку.

4. Результативность деятельности ОУ:

4.1. Результаты участия обучающихся в различных мероприятиях:

Количество конкурсов	Количество участников конкурса	Количество победителей конкурсов
38 из них: международных - 4 всероссийских - 5 региональных - 8 городских - 21	800 из них: в международных - 70 во всероссийских - 12 в региональных - 190 в городских - 528	414 из них: в международных - 53 во всероссийских - 11 в региональных - 21 в городских - 329

Вывод:

Одним из основных показателей качества, предоставляемых Центром образовательных услуг является участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней, а также других форм представления результата образовательной деятельности.

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся Учреждения участвовали в конкурсных мероприятиях Международного, Всероссийского, Регионального и городского уровней, а также представляли свою творческую деятельность на концертных площадках города и области.

Анализ представленных данных свидетельствует о творческой активности обучающихся. Соотношение количества участников (800 чел.), к общему количеству обучающихся, составляет 64,2%, победителей – (414 чел.) 33%. Традиционно большее количество участников приходится на объединения художественной направленности (более 89%).

5. Участие педагогов в семинарах, конференциях, ГМО, ГМС и др.

№ п/п	Название мероприятия	Форма участия	Количество (количество чел/%)					Результат участия
			Уровень Учреждения	Городской уровень	Областной, региональный	Федеральный	Международный	
1.	Городское методическое объединение руководителей ИЗО, флористики и ДПИ	Слушатель		2				Свидетельство
2.	Практическое задание по ДПИ по теме «Новогодний аквариум» в рамках городского методического объединения руководителей ИЗО, флористики и ДПИ	Организатор		1				Сертификат
3.	Практическое задание по ДПИ по теме «Новогодний домик» в рамках городского методического объединения руководителей ИЗО,	Организатор		1				Сертификат

	флористики и ДПИ							
4.	Мастер-класс по теме «Знакомство с основами видеомонтажа в программе Da Vinci с целью представления педагогического опыта», в рамках городского методического объединения руководителей ИЗО, флористики и ДПИ	Организатор		1				Сертификат
5.	Мастер-класс по теме «Диатипия – одно из средств развития детского изобразительного творчества», в рамках городского методического объединения руководителей ИЗО, флористики и ДПИ	Организатор		1				Сертификат
6.	Открытый педагогический конкурс учебного видео «Медиапедагог», представление конкурсной работы для освоение практических учений и навыков «Практикум «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Участник		1				Сертификат
7.	Открытый педагогический конкурс учебного видео «Медиапедагог», представление конкурсной работы для освоение практических учений и навыков «Занятие по ИЗО «Сестрички рукавички»	Участник		1				Сертификат

8.	Выставка творческих работ «Это детский разноцветный мир», в рамках культурно-образовательного события Неделя детской и юношеской книги «Здесь сердцу детскому тепло...».	Эксперт по отбору работ		1				Сертификат
9.	Открытый единый методический день «Воспитание в дополнительном образовании: время традиций или инноваций»: Мини-лекция «Особенности воспитательного процесса в условиях приоритетов образовательной политики», Мировое кафе «Обеспечение взаимодействия взрослых и детей в процессе воспитания», разбор тематического кейса «Использование музейного комплекса в практиках воспитания»	Участник		1				Сертификат
10.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2023», посвящённая славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	Участник		1				Благодарственное письмо
11.	Выставка детского рисунка в рамках проведения международного праздника «Во славу мира на земле», посвященная 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	участник		1				Благодарственной письмо
12.	Городского конкурс «Новогодняя игрушка»	Участники жюри		5				Благодарственное письмо

13.	Городского конкурс рисунков, плакатов, и мультимедийных презентаций по популяризации и пропаганда здорового образа жизни среди детей и молодежи «Сделай свой выбор»	Участники жюри		5				Благодарственное письмо
14.	Городского конкурс рисунка «Картинки моего города»	Участники жюри		5				Благодарственное письмо
15.	Городской фестиваль-конкурс «Весенняя капель»	Участник		1				Благодарственное письмо
16.	Мастер-класс к Дню народного Единства	Участник		2				Свидетельство
17.	Площадка Боди-Арт «Символы России» в рамках праздника «Моя семья, моя Россия», посвященного Дню независимости России 12 июня	Участник		2				Благодарственное письмо
18.	Концерт для ветеранов – омичей, посвященный «Дню Энергетика»	Организатор, участник		1				Благодарственное письмо
19.	Концерт для ветеранов Омского нефтеперерабатывающего завода	Организатор, Участник		1			2	Благодарственное письмо
20.	Благодарительный патриотический концерт «Мы вместе» в поддержку Всероссийского проекта «Все для Победы!»	Участник		1		1		Благодарственное письмо

Вывод:

В течение учебного года педагогические работники (78% от общего количества педагогов) принимали активное участие в ГМО, ГМС, семинарах, научно-практических конференциях, творческих лабораториях, фестивалях педагогического мастерства, публично представляли учебно-методические разработки, пособия, проводили мастер-классы, что на 32% выше, чем в прошлом учебном году. В связи с этим, отмечается значительный рост заинтересованности педагогов в повышении своего профессионального уровня и творческой самореализации.

6. Работа с родителями:

№ п/п	Направление взаимодействия	Форма
1	Художественно – эстетическое воспитание, приобщение к культурному наследию	-концерт, посвященный Дню Матери; -экскурсии в музей изобразительного искусства им. М.А. Врубеля; -посещение театров; -проведение праздников, выставок, игровых программ, (День защитника Отечества, 8 Марта, Рождество, Новый год, Масленичные гуляния).
2	Патриотическое воспитание	-посещение городского музея Боевой Славы, - традиционная конкурсно-игровая программа «Армейская академия»; - традиционный спортивный праздник «Зарница». -участие в конкурсах патриотической направленности: Всероссийский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны», посвященный Дню

		<p>народного единства, Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Парад военной техники», посвященный Дню защитника Отечества, Всероссийский конкурс поделок и рисунков к 23 февраля «Защитникам – Слава!», Всероссийский творческий конкурс «Весна! Май! Победа!» посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Космос – загадочный и необъятный», посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики, Международный патриотический конкурс «78 лет Победы» в рамках Международного проекта «Патриотические конкурсы»</p>
3	Экологическое воспитание	<p>- участие в экологических проектах и конкурсах: Международный краеведческий конкурс «В путешествие по родной земле отправляясь...», Международный конкурс «Природа России», всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Такие разные птицы...», посвященного Международному дню птиц</p>
4	Организационные и тематические родительские собрания, индивидуальные консультации, открытые занятия и отчетные мероприятия, тренинги.	<p>- открытые занятия хореографических объединений «Незабудки»; - Мюзикл вокальной студии «Восходящая</p>

		<p>звезда» «Космическое путешествие»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпускной вечер Изостудии «Кисточка»; - отчетный концерт творческих коллективов Центра «Радуга талантов».
5	Нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - концерт, посвященный Дню пожилых людей «С любовью и заботой»; - благотворительные спортивные мероприятия для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
6	Физическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - семейные катания на коньках (хоккейная коробка); - традиционные веселые старты: «Мама, папа и я – дружная семья».
7	Организационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания в начале учебного года (Планы работы Центра, перспективы развития, решение учебных задач); -родительские собрания в конце учебного года (подводятся итоги, отмечаются успехи детей, знакомство с планами коллективов на лето); - консультации с родителями.
8	Профилактическая и воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - инструктажи о безопасном поведении в осенний и весенний период на водоемах; - беседы по правилам дорожного движения; - игровая программа по безопасности жизнедеятельности «Один дома»; - ежегодный городской конкурс рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций

		«Сделай свой выбор»; - городской конкурс по безопасности среди дошкольного образовательного учреждения города Омска «Безопасность – глазами детей»
9	Государственно-общественное самоуправление	Совещания с родителями по вопросам модернизации материально-технической базы учреждения. Организация благотворительных мероприятий, реализации творческих проектов, участие в конкурсных мероприятиях и т.д.

Вывод:

Родители являются участниками образовательного процесса, социальными партнерами, определяющими запрос на образовательные услуги для своих детей. Поэтому, важно установить тесные взаимоотношения с ними. В этом нам помогает диагностика, которая позволяет определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых Центром. Отслеживается психологическое состояние детей во время образовательного процесса, их взаимоотношения друг с другом и педагогом. Учитываются замечания и предложения, которые родители указывают в анкете.

Анализ результатов диагностики свидетельствует о том, что: родители знают об успехах и достижениях детей; считают социально-психологические условия в учреждении комфортными; с удовольствием сотрудничают с коллективом Центра.

Сотрудничество с родителями позволяет педагогическому коллективу:

- полнее раскрыть творческие способности детей;

- объединить усилия в создании единого воспитательного пространства, способствующего разностороннему развитию детей, формированию личности обучающихся;
- организовать семейный досуг, создать благоприятные психологические условия для совместной деятельности детей и родителей;
- информировать родителей о творческих достижениях их детей;
- улучшать материально-техническую базу Центра;
- совершенствовать качество организации безопасной образовательной среды в учреждении.

Отзывы родителей указывают на положительное отношение к деятельности учреждения.

7. Межведомственное взаимодействие ОУ:

7.1. Результаты взаимодействия с учреждениями города:

№ п/п	Субъект взаимодействия	Направление, содержание совместной деятельности	Результат
1.	БУК «Омский ТЮЗ»	Организация и проведение городских конкурсов: - на лучшее новогоднее украшение,	Участие в конкурсе, в качестве членов жюри.
2.	БОУ ДО города Омска «ЦРТ «Дом пионеров»	Организация и проведение городских конкурсов: - городской конкурс «Новогодняя игрушка», - «Картинки моего города», - городской конкурс «Сделай свой выбор»	Участие в конкурсе, в качестве членов жюри.
4.	Бюджетное учреждение культуры Омской области Государственный	Создание условий для творческой реализации обучающихся	Организация культурно-массовых мероприятий, творческих выставок,

	центр народного творчества, Дворец Искусств им. А.М. Малунцева		концертов
5.	Студия Л. Ермолаевой, городской драматический театр	Создание условий для творческой реализации обучающихся	Организация культурно-массовых мероприятий, творческих выставок, концертов
6.	БДОУ г. Омска "Детский сад № 339 общеразвивающего вида» БДОУ г. Омска "Центр развития ребенка - детский сад № 284" БДОУ г. Омска "Детский сад № 216 общеразвивающего вида» БДОУ г. Омска " Центр развития ребенка - детский сад № 197» БОУ г. Омска «Гимназия №140» БОУ города Омска «Гимназия № 84»	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Организация внеурочной деятельности	Осуществление образовательной деятельности

Вывод:

В Учреждении сформирована эффективная система взаимодействия с общественными, коммерческими, государственными и муниципальными организациями, что позволяет реализовать разнообразные формы работы в воспитательном пространстве города Омска.

Центр взаимодействует с образовательными учреждениями Советского, Кировского административных округов города Омска на основе договора о передаче имущества в безвозмездное пользование на условиях почасового использования, с целью организации образовательного процесса и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В Учреждении сложилась система сотрудничества с Государственным Центром народного творчества, Дворцом искусств им. Малунцева; Студией Л. Ермолаевой, драматическим театром. На протяжении нескольких лет Центр «Нефтяник» проводит досуговые и социально-значимые мероприятия, творческие конкурсы с этими организациями.

Наличие положительных отзывов-предложений, благодарственных писем, сертификатов говорит об активном социальном партнерстве и перспективной деятельности Учреждения.

8. Условия реализации образовательного процесса

8.1. Модернизация материально-технической базы:

№ п/п	Наименование	Количество (штук)
1.	Письменный стол в ИЗОСТУДИЮ	1 шт.
2.	Концертные костюмы	25 шт.

8.2. Обеспечение информационно-методического фонда:

Обеспечение педагогических работников необходимой информацией осуществляется с помощью технических и методических средств:

- информационно-методического фонда методического кабинета (специальная литература педагогической, методической направленности, нормативно-правовые документы, специальные периодические издания и т.д.);
- программно-методического фонда (сборники образовательных программ по всем направленностям деятельности, УМК);

- методические материалы из опыта работы (сценарии мероприятий, публикации выступлений педагогов на конференциях, фестивалях, семинарах)
- медиатеки (электронные каталоги, презентации образовательных программ, фотоархив и т.д.);
- видеотеки (фонд видеозаписей);
- сети Интернет, сайта Учреждения;
- оргтехника, принтер, сканер и т.д.

9. Обобщающий вывод:

Анализ деятельности Центра в 2022-2023 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

1. Сформировано 75 учебных групп по 2 направленностям, с количеством обучающихся 1245 человек. Сохранность контингента обучающихся составляет 100 %, реализация образовательных программ – 94%.
2. В учреждении сложилось качественное образование, позволяющее обучающимся эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания.
3. Кадровый состав педагогических работников позволяет предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию.
4. Уровень квалификации педагогов: 83,3% педагогов имеют высшее образование 16,6% среднее специальное образование.
5. В течение 2022-2023 учебного года 78% педагогов дополнительного образования участвовали в конкурсах, семинарах, конференция различного уровня.

6. Анализ участия обучающихся Центра в конкурсах и мероприятиях различной направленности показал, что в 2022-2023 учебном году 800 обучающихся участвовали в 38 конкурсах: на муниципальном и областном уровнях 89,7% (718 чел.), на всероссийском и международном уровнях 10,3% (82 человек).

7. Работа с родителями осуществлялась по следующим направлениям: художественно-эстетическое воспитание, приобщение к культурному наследию; патриотическое воспитание; экологическое воспитание; организационная деятельность, нравственное воспитание, физическое воспитание, профилактическая и воспитательная деятельность, государственно-общественное самоуправление. Анализ результатов диагностики свидетельствует о том, что: родители знают об успехах и достижениях детей; считают социально-психологические условия в учреждении комфортными; с удовольствием сотрудничают с коллективом Центра. Сотрудничество с родителями позволяет педагогическому коллективу полнее раскрыть творческие способности детей. Объединить усилия в создании единого воспитательного пространства, способствующего разностороннему развитию детей, формированию личности обучающихся, организовать семейный досуг, создать благоприятные психологические условия для совместной деятельности детей и родителей, информировать родителей о творческих достижениях их детей, улучшать материально-техническую базу Центра, совершенствовать качество организации безопасной образовательной среды в учреждении.

8. Учреждение взаимодействует с общественными, коммерческими, государственными и муниципальными организациями, что позволяет реализовать разнообразные формы работы в воспитательном пространстве города Омска.

9. В течение учебного года улучшилась материально-техническая база учреждения. Большое внимание уделялось созданию безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

Основными приоритетными направлениями в работе Учреждения на 2022-2023 учебный год определить следующие:

- функционирование Центра, как открытой, целостной образовательной системы;
- совершенствование мониторинга качества образования;
- проектирование дополнительных образовательных программ нового типа;
- совершенствование организации образовательного процесса;
- внедрение новых моделей и инновационных технологий.

Директор БОУ ДО г. Омска
«ЦЭР «Нефтяник»



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "В.Г. Верзакова", is written over the right side of the official stamp.

В.Г. Верзакова